

Los Fundamentos del Título I

¿Qué es el Título I?

Título I-A, Parte A (Título I) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificado por la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), brinda ayuda federal a las agencias educativas locales (LEAs), o distritos escolares, para la educación de estudiantes de familias de bajos recursos. Los subsidios de Título I están destinados a complementar los fondos locales en escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos recursos. El objetivo principal de Título I es permitir que los estudiantes que asisten escuelas de alta pobreza alcancen los estándares académicos. Las fórmulas del Título I son la base para la distribución de otros fondos federales.

Datos Rápidos

- Fondos federales para dar servicios a estudiantes de familias de bajos recursos y distritos escolares de alta pobreza.
- Fondos distribuido a través de cuatro subsidios
 - Subsidios Básicos
 - Subsidios Concentrados
 - Susidios Dirigidos
 - Susidios Incentivos Financieros para la Educación (EFIG)
- Estos fondos son parte de unos formularios, no son competitivos. Cualquier estado y distrito escolar que cumple con los requisitos del programa en la ley recibe fondos.
- Juntos, los fondos de Título I son la mayor fuente de financiación federal para las escuelas primarias y secundarias distribuidas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, partment of Education.



¿Por qué existe el Título I?

Título I de ESEA se promulgó en 1965 como el centro de la "Guerra contra la pobreza" del presidente Lyndon B. Johnson y convirtió el acceso a una educación de alta calidad como una defensa esencial contra la pobreza. El Congreso reconoció que los niños de familias de bajos recursos tenían mayores necesidades educativas y que los distritos escolares que atienden a estudiantes que viven en la pobreza, especialmente los que tienen grandes concentraciones de estos estudiantes, frecuentemente no tenían los recursos que necesitaban para satisfacer esas necesidades. Para el año fiscal 2023 (FY23) eso asciende a \$18.39 mil millones en subsidios a los estados y distritos escolares.

¿Quién recibe dólares del Título I?

Casi todos (95%) de los distritos escolares en el país son elegibles para al menos de uno de los cuatro programas de Título I, y más del 70% de los fondos del Título I se distribuyen a los distritos escolares con un tasa de pobreza menos de 30%. Asimismo, casi dos tercios de las escuelas públicas reciben fondos del Título I, incluidas muchas escuelas con porcentajes relativamente bajos de estudiantes de familias de bajos recursos.

- Uno en cuatro escuelas con menos de 10% de estudiantes de familias de bajos recursos reciben fondos de Título I.
- 1,144 escuelas con las concentraciones de pobreza más altas (90% y más) no reciben fondos, mientras que 1,188 escuelas con menos de 10% de pobreza reciben fondos.

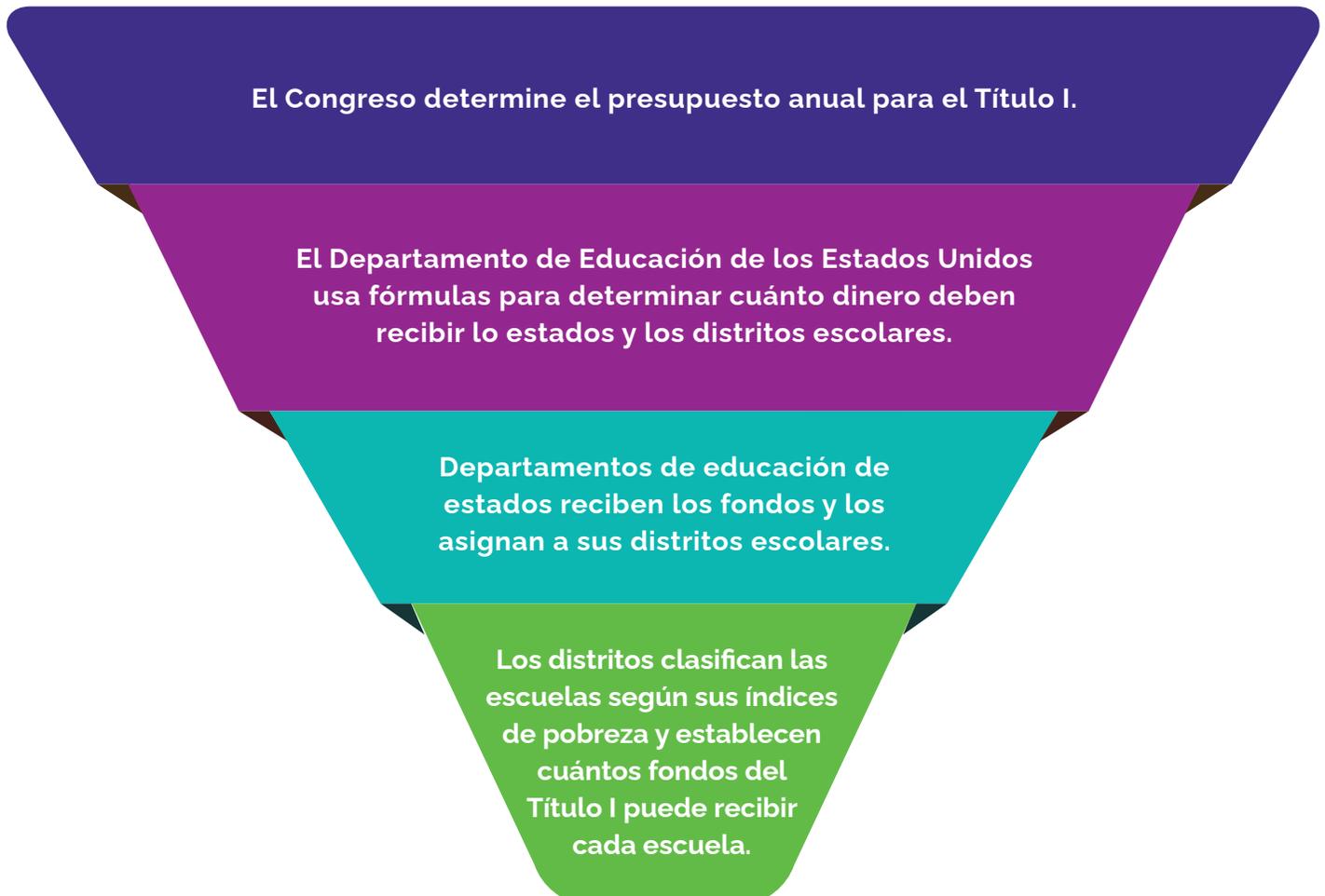
Escuelas primarias y intermedias de alta pobreza también tienen más probabilidades de recibir fondos del Título I; casi todas estas escuelas con un 90% o más de niños de familias de bajos recursos reciben fondos del programa, en comparación con solo el 76.6% de escuelas secundarias similares.

Cómo se determina la elegibilidad?

La elegibilidad del distrito escolar para Título I se determina según el número y el porcentaje de "niños de fórmula" que viven dentro del distrito. Los niños de fórmula" generalmente son niños, de 5 a 17 años, que viven en hogares con ingresos por debajo de la línea de pobreza federal, aunque algunos grupos adicionales de niños también están incluidos en la definición.

	Subsidios Básicos	Subsidios Concentrados	Susidios Dirigidos	Susidios Incentivos Financieros para la Educación (EFIG)
Requisitos de Distritos Escolares	Por lo meno 10 "niños de fórmula" y por lo menos 2% de "niños de fórmula"	Más de 6,500 "niños de fórmula" o por lo menos 15% de "niños de fórmula"	Por lo meno 10 "niños de fórmula" y por lo menos 5% de "niños de fórmula"	Por lo meno 10 "niños de fórmula" y por lo menos 5% de "niños de fórmula"

¿Cómo fluye el dinero?



¿Cuáles niños se benefician de los fondos del Título I?



3 en 4 de los estudiantes Indios Americanos o Nativos de Alaska, Afroamericanos, y Latinos asisten a escuelas de Título I.

Título I apoya la educación de más de 26 millones de niños, o casi el 36% de los estudiantes, en el país. Los niños de familias de bajos recursos son los beneficiarios principales de los fondos del programa. Los distritos de alta pobreza normalmente reciben más fondos del Título I por "niño de fórmula" que los distritos con índices de pobreza más bajos. Además, debido a que los distritos de alta pobreza también tienden de tener porcentajes más altos de estudiantes de color, los fondos del Título I benefician de manera desproporcionada a los estudiantes que son Indios Americanos o Nativos de Alaska, Afroamericanos, y Latinos.

Indios Americanos o Nativos de Alaska	326,360	1.25%
Asiático	1,068,463	4.09%
Afroamericano	5,446,581	20.87%
Latino	9,712,648	37.22%
Dos o mas razas	970,012	3.72%
Blanco	8,573,857	32.85%
	26,097,921	100.00%

All4Ed (formerly the Alliance for Excellent Education) is a Washington, DC-based national policy, practice, and advocacy organization dedicated to ensuring that all students, particularly those underperforming and those historically underserved, graduate from high school ready for success in college, work, and citizenship. all4ed.org

© All4Ed 2023.

 @All4Ed  facebook.com/All4ed